تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

الدورة العادية: 2021 الموضوع

الامتحان الجهوي الموحد في مادة التاريخ والجغرافيا
- المستوى: الأولى بكالوريا (خاص بالمدرسين)
العلوم التجريبية . العلوم الرياضية المدة 2س المعامل 2
العلوم الاقتصادية والتدبير

1/2

◈ مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق: 10/10

اقرأ(ي) بتمعن الوثائق الثلاث الآتية من أجل إنجاز المطلوب:

الوثيقة 1:

« ...بعد احتلال الجزائر سنة 1830، صارت فرنسا جاراً للمغرب، فاعتبر السلطان عبد الرحمان بن هشام أن الواقع يفرض عليه تحمل مسؤولية الدفاع عن المسلمين بعد أن تقوّض حكم الدايات، فاستجاب لبيعة أهل تلمسان، فضلا عن الرغبة في درء الخطر الذي أصبح يتهدد التراب المغربي من جهة الشرق في غياب حدود معلومة للجميع، وسرعان ما أصبح مشكل الحدود يتصدر العلاقة بين المغرب والسلطات الفرنسية بالجزائر، وكان مصدر توتر خطير بين الجانبين، بلغ أوجه في معركة إيسلي سنة 1844، لكن سرعان ما احتكم الجانبان إلى مفاوضات أفضت إلى توقيع اتفاق للامغنية حول الحدود سنة 1845، وكان هذا أول اتفاق حول الحدود في تاريخ المغرب الحديث، وقد تحفظ المغرب من عدة بنود اعتبرها مجحفة، وتَمَنّع عن التصديق عليها لكن الضغوط الفرنسية أجبرته في نهاية المطاف على الاعتراف بالأمر الواقع ...»

عكاشة برحاب، المغرب وفرنسا من سياسة حسن الجوار إلى الاحتلال العسكري 1901 . 1907، الطبعة الأولى؛ مطبعة الرباط نيت، 2007، ص. 18.

الوثيقة 2 :

«... أما السلطان مولاي الحسن الأول، فقد منح للجيش عتاداً عصرياً كالمدفعية ونادى على بعض المدربين الأوروبيين لتعليم الجنود المغاربة استخدام الأسلحة الحديثة، كما استعان بمهندسين إيطاليين لتأسيس مصنع للسلاح والذخيرة في فاس الجديد يُسمى الماكينة، ثم اقتبس من حاكم مصر محمد علي باشا إرسال بعثات من الطلبة المغاربة إلى المعاهد العسكرية الأوروبية ليتعلموا فيها الفنون والتقنيات العسكرية، كما استقدم بعض الخبراء العسكريين إلى المغرب [...] رغم هذه الإصلاحات المخزنية والجهود فقد ظلت البنية التحتية في المغرب ضعيفة وغير مكتملة باستثناء بعض المعدات البحرية كأرصفة الموانئ ومصابيح الإنارة والإشارات التي تساعد السفن على الرسوّ بسلام وتسهّل استلام البضائع...»

دانييل ريفيه، تاريخ المغرب. من مولاي إدريس إلى محمد السادس، ترجمة المهندس أحمد ابن الصديق، الطبعة الأولى؛ المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، 2020، ص. 255. (بتصرف)

الوثيقة 3:

«...تعمقت الأزمات في المغرب من جراء استفحال العواقب السياسية والاقتصادية للحمايات القنصلية ... وعرقلت الدول الاستعمارية وفي طليعتها فرنسا واسبانيا، الطامعتان في المغرب كل الجهود بهدف إفشال إصلاحات المخزن والتمهيد بذلك لفرض نظام الحماية على المغرب. وأمام هذا الواقع المتردي انتهت الدول الأوربية المهتمة بمصير المغرب إلى عقد سلسلة من الاتفاقيات السرية والعلنية ... مما مهد الطريق أمام عقد مؤتمر دولي بالجزيرة الخضراء(7أبريل1906). وانتهى هذا المؤتمر إلى وضع المغرب تحت الوصاية ... »

أحمد سراج وأخرون، تاريخ الدولة المغربية ،منشورات عكاظ ،الرباط ،2009ص،194

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

2/2

المطلوب:

1) ضع (ي) الوثائق الثلاث في سياقها التاريخي. (الزمن ـ المكان ـ الموضوع).....(1ن)

2) عرف (ي) تاريخيا: معركة إيسلي ـ الإصلاحات المخزنية ـ الحمايات القنصلية ـ نظام الحماية.....(2ن)

3) استخرج(ي) من الوثائق ما يلي:.....(3ن)

أ- من الوثيقة 1: أشكال الضغوط الفرنسية التي تعرض لها المغرب، والنتائج المترتبة عنها؛

ب- من الوثيقة 2: الإصلاحات التي قام بها المخزن المغربي؛

ج - من الوثيقة 3: الظروف العامة الممهدة لفرض الحماية على المغرب.

4) ركب (ي) الفكرة الأساس للوثائق الثلاث. .....(2ن)

5) أكتب(ي) فقرة اعتمادا على مكتسباتك تبرز(ين) فيها الإصلاحات التي قام بها المغرب خلال القرن 19 في ميداني الاقتصاد و التعليم. .....(2ن)

◈ **مادة الجغرافيا: الموضوع المقالي: 10/10**

اكتب (ي)، حسب اختيارك في أحد الموضوعين الآتيين:

❖ الموضوع الاول:

يواجه المجال المغربي تدهورا في بعض موارده الطبيعية وهشاشة في موارده البشرية مما دفع الدولة إلى اتخاذ مجموعة من التدابير لعقلنة تدبير موارده الطبيعة، وتنمية قدرات موارده البشرية.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبين (ين) فيه:

- ✓ مظاهر وضعية الموارد الطبيعية بالمجال المغربي؛
- ✓ مظاهر وضعية الموارد البشرية؛
- ✓ التدابير والأساليب التي اتخذتها الدولة لحماية الموارد الطبيعية وتنمية الموارد البشرية.

❖ الموضوع الثاني:

يعتبر اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية أقوى الاقتصادات على الصعيد العالمي، بفعل تظافر عدة عوامل، ورغم ذلك فاقتصادها لازال يواجه عدة مشاكل وتحديات.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه ما يلي:

- ✓ مظاهر قوة الفلاحة في الولايات المتحدة الأمريكية؛
- ✓ العوامل المفسرة لقوة الصناعة في الولايات المتحدة الامريكية؛
- ✓ المشاكل والتحديات التي تواجه الاقتصاد الأمريكي.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

الدورة العادية : 2021

عناصر الإجابة

الامتحان الجهوي الموحد مادة التاريخ والجغرافيا

المستوى: الأولى بكالوريا (خاص بالمدرسين)

- العلوم التجريبية . العلوم الرياضية المدة 2س المعامل 2

سلم التنقيط

1/3

يرجى من السادة الأساتذة التعامل مع عناصر الإجابة التالية بنوع من المرونة ، بقبول أجوبة المترشحين المصاغة بأسلوبهم الخاص

◈ مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق (10/10)

(1ن) **1 . السياق التاريخي للوثائق الثلاث (تقبل الصيغتان المفككة والمدمجة) بالإشارة إلى ما يفيد:**

الزمن: القرن 19

المكان: المغرب

الموضوع: التنافس الامبريالي والضغوط الأوربية على المغرب ومحاولات الإصلاح

(2ن) **2 . التعريف التاريخي: يقبل كل تعريف سليم للمفاهيم الآتية:**

معركة إيسلي . إصلاحات المخزن . الحمايات القنصلية . نظام الحماية

(3ن) **3 – الاستخراج من الوثائق :**

توزع كالآتي

(1ن) **أ . من الوثيقة 1: أشكال الضغوط الفرنسية على المغرب والنتائج المترتبة عنها**

. **أشكال الضغوط:** عسكرية. معركة إيسلي 1844

. **النتائج:** فرض اتفاقية للامغنية 1845 على المغرب وتحفظه على العديد من البنود المجحفة فيها .

(1ن) **ب . من الوثيقة 2: الاصلاحات التي قام بها المخزن خلال القرن 19.**

. تحديث الجيش وتجهيزه بعتاد عسكري عصري . استقدام مدربين أوربيين لتدريب الجيش المغربي على الأسلحة الحديثة . بناء مصنع للسلاح بفاس . إرسال بعثات طلابية إلى الخارج.

(1ن) **ج . الوثيقة 3: الظروف العامة المهدة لفرض الحماية على المغرب.**

. عرقلة الدول الاستعمارية فرنسا وانجلترا لكل جهود الإصلاحات التي قام بها المخزن

. عقد سلسلة من الاتفاقيات السرية والعلنية لعقد مؤتمر الجزيرة الخضراء .

(2ن) **4 . الفكرة الأساس للوثائق الثلاث: الإشارة إلى "ما يفيد "**

الضغوط الفرنسية على المغرب وردود فعل المخزن لمواجهتها، الظروف العامة المهدة لفرض الحماية على المغرب.

(2ن) **5 . كتابة فقرة:**

الإصلاحات في الميدان الاقتصادي: . إصلاح المجال الفلاحي من خلال الاهتمام بالزراعات القطنية والسكرية وصناعتهما . استخراج المعادن والفحم الحجري . تطوير البنية التحتية من خلال بناء القناطر والموانئ ...

. الاهتمام بالأسواق التجارية وتنشيط المبادلات . الإصلاحات المالية ...

. الإصلاحات في ميدان التعليم: ارسال البعثات الطلابية الى الخارج . جلب المطبعة . تدريس العلوم . اصلاح مضامين وطرائق التدريس .

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

مادة الجغرافيا: الموضوع المقالي (10/10)

❖ الموضوع الاول:

ملحوظة: يراعى التنظيم المنهجي للموضوع (مقدمة. عرض. خاتمة) يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

✓ المستوى الأول: الجانب المنهجي: (2ن)توزع كالآتي

. مقدمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا، ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته: (1 ن)

. تصميم مناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة: (0.5 ن)

. خاتمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية. (0.5 ن)

✓ المستوى الثاني: الجانب المعرفي. (7ن)

☜ هام جدا: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات. توزع الآتي:

يُنتظر من المترشح (ة) أن يستدعي المعارف الجغرافية التي تصب فيما يأتي:

• **بالنسبة للفقرة الأولى:** . مظاهر وضعية الموارد الطبيعية بالمجال المغربي. **[ما يفيد]:**

. موارد طبيعية متنوعة ومتفاوت الأهمية . توزيع مجالي غير متكافئ على المجال المغربي. (2ن)

. الخصاص في الموارد الطبيعية: مجال زراعي محدود . الأراضي الصالحة للزراعة أقل من 12%. تدهور في التربة وتراجع الغابات بسبب ضغط التعمير وبسبب الحرائق والتعرية . تراجع نصيب الفرد من الماء أقل من 500م3/سنويا . استنزاف الموارد السمكية.

• **بالنسبة للفقرة الثانية:** مظاهر وضعية الموارد البشرية [ما يفيد] (2ن)

. نمو ديمغرافي سريع . تمدين متزايد مقابل تراجع نسبة السكان القرويين . ساكنة فتية . توزيع مجالي غير متكافئ . تفاوت في مستوى التنمية البشرية بين المناطق . ارتفاع معدلات البطالة والامية خاصة في الأرياف.

• **بالنسبة للفقرة الثالثة:** التدابير والأساليب التي اتخذتها الدولة لحماية الموارد الطبيعية وتنمية الموارد البشرية: **[ما يفيد]** (3ن)

أ . أساليب تدبير الموارد الطبيعية وحمايتها:

. الموارد المائية : بناء السدود . معالجة المياه المستعملة . التنقيب عن المياه الجوفية وتحلية مياه البحر. إصدار قانون الماء . التوعية والتحسيس.

. **التربة:** بناء الحواجز والتشجير لمواجهة تعرية التربة

. **الغابة:** تجديد الغابة . إصدار قوانين لحماية الغابة . إنشاء محميات طبيعية

. **الثروة السمكية:** اعتماد فترة الراحة البيولوجية . منع ومحاربة أساليب الصيد المدمرة . التوعية والتحسيس بأهمية تجدد الثروة السمكية.

. **الطاقة** : ترشيد استعمال الطاقة . اعتماد مراكز لإنتاج الطاقة المتجددة ...

ب . اساليب تنمية الموارد البشرية:

. التصدي للعجز الاجتماعي في الاحياء الفقيرة والجماعات الأشد خصاصة . تشجيع الأنشطة المتيحة للدخل القار. خلق مشاريع إنمائية (قطاعية أو في إطار مشاريع التهيئة و إعداد التراب). الاستجابة للحاجيات الضرورية للأشخاص في وضعية صعبة.

✓ المستوى الثالث : الجانب الشكلي 1 ن

. لغة سليمة خالية من الأخطاء.

. خط واضح ومقروء

. شكل مقبول في تقديم الموضوع

☜ هام جدا: يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة للتصميم، وكتابة اختصار [ج ش] أمام نقطة الجانب الشكلي.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

❖ **الموضوع الثاني :**

يقوم انجاز المترشح في هذا الموضوع بناء على ثلاث مستويات

(2ن)

✓ **المستوى الأول: الجانب المنهجي:**

توزع كالآتي

(1 ن)

. مقدمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا، ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته؛

(0.5 ن)

. تصميم مناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛

(0.5 ن)

. خاتمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.

(7ن)

✓ **المستوى الثاني: الجانب المعرفي:**

توزع كالآتي:

- **بالنسبة للفقرة الأولى :مظاهر قوة الفلاحة في الولايات المتحدة الأمريكية يشير المترشح إلى [ما يفيد] :**

(1.5ن)

انتاج زراعي ضخم ومتنوع . احتلال الولايات المتحدة الامريكية رتب متقدمة عالميا في الإنتاج الزراعي و الحيواني . مساهمة الفلاحة في تشغيل اليد العاملة والدخل الإجمالي ...

- **بالنسبة للفقرة الثانية:العوامل المفسرة لقوة الصناعة في الويات المتحدة الأمريكية يشير المترشح إلى [مايفيد]**

(2.5ن)

. مؤهلات الوسط الطبيعي :الامتداد الجغرافي . توفر الثروات المعدنية و الطاقية ...

. مؤهلات الموارد البشرية: بنية سكانية فتية . دينامية سكانية نشيطة . تأهيل علمي و تقني للموارد البشرية ...

. مؤهلات تنظيمية: اعتماد النظام الرأسمالي كموجه للحياة الاقتصادية . اعتماد الشركات القوية و المتعددة الجنسية . مساعدة الدولة للقطاعات المتضررة . محدودية تدخل الدولة في توجيه الاقتصاد . ربط البحث العلمي و الجامعة بالتنمية الصناعية...

- **بالنسبة للفقرة الثالثة: المشاكل و التحديات التي تواجه الاقتصاد الأمريكي .يشير المترشح إلى [مايفيد].**

(3ن)

فائض انتاج فلاحي بسبب تراجع الطلب . إنهاك التربة وتلوث الفرشة المائية . اعتماد الواردات من المواد الأولية . ثقل فاتورة استيراد البترول . اشتداد المنافسة الخارجية . عجز الميزان التجاري . البطالة في صفوف السود و الأقليات . المشاكل البيئية ...

(1 ن)

✓ **المستوى الثالث: الجانب الشكلي:**

. لغة سليمة خالية من الأخطاء،

. خط واضح ومقروء

. شكل مقبول في تقديم الموضوع

☜ هام جدا: يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة للتصميم، وكتابة اختصار[ج ش] أمام نقطة الجانب الشكلي.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com